

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin hemşirelik ve sağlık alanında proje geliştirme, planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak; profesyonel hemşirelik uygulamalarına katkı sağlayacak proje fikirlerini hayata geçirme yetkinliği kazandırmak.

Dersin İçeriği

Proje nedir? Proje döngüsü yönetimi, sorun ve hedef analizi, strateji analizi, paydaş analizi, faaliyet ve zaman planlaması, mantıksal çerçeve matrisi, projenin amacı, riskleri, varsayımlar ve projeden beklentiler, projenin başarı göstergeleri ve doğrulama kaynakları, kaynak planlaması, projenin sürdürülebilirliği, Sağlık Bilimleri alanında bir proje fikrinin oluşturulması, yazımı ve yönetimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ersoy, M. S. Proje Yönetimi: Temel Kavramlar ve Araçlar, 2013. European Commission. (2004). Project cycle management guidelines (Vol. 1). EuropeAid Cooperation Office. <https://ec.europa.eu> Kerzner, H. (2017). Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling (12th ed.). Wiley. Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (7th ed.). Project Management Institute. T.C. Sağlık Bakanlığı. (2023). Hemşirelik hizmetleri stratejik planı 2023-2027. Sağlık Bakanlığı Yayınları. Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü. (2013). Proje döngüsü yönetimi eğitim rehberi. T.C. Kalkınma Bakanlığı Yayınları. Çavdar, S., Küçükali, H., & Samur, Ş. (2022). Sağlık geliştirilmesine yönelik uluslararası projeler için kamu idarelerinde proje takımı kurma. Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, 25(1), 47–68. Salman, F. (2002). Proje döngüsü yönetimi ve mantıksal çerçeve yaklaşımı. STGM Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

tartışma, anlatım, beyin fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler bu derse gelirken, hemşirelik mesleğine özgü, klinik ve /veya sahada problem olarak gördükleri bir soruna çözüm olabilecek bir proje geliştireceklerini bilmelidir. Ders bitiminde TÜBİTAK öğrenci projelerine başvuru yapabilir durumda olmaları beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı Öğretim Elemanı Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Bahriye Kaplan

Program Çıktısı

1. Proje döngüsünün aşamalarını tanımlar ve açıklayabilir.
2. Hemşirelik alanında bir sorunu belirleyip ihtiyaç analizi yapabilir.
3. SMART kriterlerine uygun hedef ve amaçlar belirleyebilir.
4. Mantıksal çerçeve yaklaşımını kullanarak proje planı geliştirebilir.
5. Bütçe ve kaynak planlaması yapabilir.
6. Projeye ilişkin risk analizi ve sürdürülebilirlik planı hazırlayabilir.
7. Projeyi akademik formatta raporlayıp sunabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	-		Anlatma , tartışma	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar	
2	-		Anlatma	Proje Döngüsü ve Aşamaları	Proje döngüsünün planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme aşamaları.
3	-		anlatma, tartışma	Sorun Analizi ve Paydaş Analizi	Sorun ağacı, paydaş haritası; sağlık ve hemşirelik uygulamalarında örnekler.
4	Klinik uygulamalarda karşılaştığınız her hangi bir soruna yönelik en az bir proje fikriyle gelinmeli		Beyin fırtınası, Grup çalışması	İhtiyaç Değerlendirmesi ve Veri Toplama Yöntemleri	Hemşirelik alanında veri toplama, SWOT analizi, önceliklendirme teknikleri.
5	-		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Beyin Fırtınası	Amaç ve Hedef Belirleme	SMART hedefler, proje amaçları ve çıktı ilişkileri.
6	planladığınız projeye ilişkin paydaşlarla ön görüşme yapılarak derse gelinmeli		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Beyin Fırtınası	Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı	Mantıksal çerçeve matrisi hazırlama, göstergeler ve doğrulama kaynakları.
7	planladığınız projeye ilişkin bütçelinizi oluşturarak derse gelinmesi gerekmektedir.		Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Beyin Fırtınası	Faaliyet planı, İş planı, zaman çizelgesi oluşturma, iş paketleri tanımlama.	
8				Vize Haftası	
9	-		Grup çalışması	Bütçe tablosu hazırlama, maliyet kalemleri, insan gücü ve materyal planlaması.	
10	-		Grup çalışması, tartışma	Risk analizi, önleyici stratejiler, kalite göstergeleri.	
11	-		Grup çalışması, tartışma	Proje izleme göstergeleri, veri toplama araçları, değerlendirme raporu.	
12	-		Tartışma	Sağlık Alanında Proje Uygulamaları	Türkiye ve dünyadan hemşirelik projeleri, iyi uygulama örnekleri.
13			Tartışma, grup çalışması	2209 A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	formlarının tanıtımı ve Hazırlanması (Örnek Proje üzerinden anlatım)
14	-		Tartışma	Örnek Proje İncelemesi	
15	-		Tartışma	Grup proje sunumları, sınıf içi değerlendirme ve kapanış.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Küçük Grup Çalışması	7	1,00
Proje	1	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	5	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	5	4	4	3	3
Ö.Ç. 2	5	5	4	3	4	3	3	4	4	2	3	5	5	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3
Ö.Ç. 3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	5	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3
Ö.Ç. 4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	2	3	5	5	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3
Ö.Ç. 6	4	5	4	3	5	3	3	4	4	2	3	5	5	3	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4
Ö.Ç. 7	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,

P.Ç. 24 : Gerek bireyler gerekse toplumun diğerk kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Ö.Ç. 1 : Proje döngüsünün aşamalarını tanımlar ve açıklayabilir.

Ö.Ç. 2 : Hemşirelik alanında bir sorunu belirleyip ihtiyaç analizi yapabilir.

Ö.Ç. 3 : SMART kriterlerine uygun hedef ve amaçlar belirleyebilir.

Ö.Ç. 4 : Mantıksal çerçeve yaklaşımını kullanarak proje planı geliştirebilir.

Ö.Ç. 5 : Bütçe ve kaynak planlaması yapabilir.

Ö.Ç. 6 : Projeye ilişkin risk analizi ve sürdürülebilirlik planı hazırlayabilir.

Ö.Ç. 7 : Projeyi akademik formatta raporlayıp sunabilir.